

Ишеналы Арабаев атындагы Кыргыз
мамлекеттик университетинин Сапат курамы
боюнча түзүлгөн
комиссиясынын жыйынынын № 2
19.01.2026-ж. отурумунун

ПРОТОКОЛУ

И.Арабаев атындагы КМУнун жалпы билим берүү сапатынын ишмердүүлүгүн өнүктүрүү жана сапат түзүмүнүн менеджментин натыйжалуу жүргүзүү максатында университеттин Сапат курамы боюнча түзүлгөн (2025-жылдын 11-ноябырындагы №01-8/656 буйрук) комиссиянын мүчөлөрү:

Катышкандар:

Догдурбек Н. - комиссиясынын төрагасы;
Исаев Б.М.- төраганын орун басары;
Амантур уулу Э, - Окуу башкармалыгынын начальниги;
Давлетярова Н.А.- Илимий китепкананын директору;
Рысмендеева Н.К.- Илим жана инновациялар департаментинин начальниги;
Дуйшебаева Г.Р.-ББПЛАжСМЖДнин начальниги;
Кыдыкбаева К.С.- ББПЛАжСМЖДнин башкы адиси;
Эсенбаева З.Д.-Медиа-борборунун башчысы;
Садыкова Н.Ж.- Адам ресурстары башкармалыгынын начальниги;
Баястанов Н.М.- Карьера борборунун башчысы;
Исманова С.Г.-АРБнын (СКБ) башкы адиси;
Мокешов Ж.К.- МТБнын башчысы;
Каныбекова А.К.- МТМИнин Кыргыз адабияты жана аны окутуунун технологиясы кафедрасынын башчысы;
Албанбаева Дж.О.-ЭМИнин директорунун орун басары;
Шаршенова Д.С.-М.Р.Рахимова атындагы ККББИнин табигый-математикалык билимдер кафедрасынын доц.м.а.;
Бакенов Ж.Б.- ТИИнин Химия жана аны окутуунун технологиясы кафедрасынын доценти;
Бекбоева А.К.- ТСУББИнин жалпы тарых жана эл аралык Мамилелер кафедрасынын башчысы;
Узакова М. К.- ППИнин табигый-математикалык билимдер жана аны башталгыч мектепте окутуунун технологиясы кафедрасынын башчысы;

Абдыгазиева Н.К., - ОФФнын орус тилин жана адабиятын окутуунун теориясы жана методикасын кафедрасынын доценти;

Сагыналиева Н.К.- ФМФнын математика жана аны окутуунун технологиясы кафедрасынын доценти;

Ачакеев К.С.- ЖМТИнин директорунун орун басары;

Мажитова Л.Т. -ИДИнин көркөм өнөр жана дизайн кафедрасынын башчысы;

Абдраимова Р.Ж.- Япон таануу институтунун директорунун орун басары;

Тултуков Б.Т.-Педагогикалык колледждин доценти;

Сакибаева Н.А. -Дене тарбия жана спорт институтунун директорунун орун басары;

Калькова Т.К. -Дин таануу институтунун директорунун орун басары;

Кытыкенова А.Т. -Кыргыз-Кытай факультетинин ага-окутуучусу;

Зарылбек уулу Анарбек - №60 орто мектептин директорунун окуу иштери боюнча орун басары (жумуш берүүчү);

Жолдошева А.Ж. -№ 84 орто мектебинин тарых мугалими (жумуш берүүчү);

Толоев М.Ж.- Бүтүрүүчүлөр ассоциациясынын төрагасы;

Теребаев А.У.- Студенттик парламенттин президенти.

Күн тартибиндеги маселе:

I. Институционалдык жана программалык аккредитациялоого өзүн өзү баалоо системасы менен тааныштыруу.

Угуду:

Катышкандар жана кворум

Комиссиянын жыйынына 31 мүчөнүн 31и катышты

Жыйынды жүргүзүүчү: Догдурбек Н. (Комиссиянын төрагасы)

Катчы: Кыдыкбаева К.С.

Жыйынды **комиссиянын төрагасы Догдурбек Н.** ачты. Ал катышуучуларды саламдашып, күн тартибиндеги маселенин университет үчүн актуалдуулугун белгиледи. КМУнун сапатын өнүктүрүү жана эл аралык стандарттарга ылайык келүү максатында институционалдык жана программалык аккредитациялоо процессинин негизги элементи болуп өзүн өзү баалоо (self-assessment) эсептелерин баса белгиледи.

Догдурбек Н. комиссиянын төрагасы баяндама жасап, институционалдык жана программалык аккредитация билим берүү уюмунун сапатын жогорулатуудагы маанилүү механизм экендигин белгиледи. Өзүн-өзү баалоо – бул институттар же программалар аккредитациялоочу органдын стандарттарына өздөрүнүн ылайыктуулугун баалоо үчүн ички текшерүү жүргүзүү процесси. Бул көбүнчө практикаларды жана натыйжаларды ар

тараптуу документациялоону, талдоону, күчтүү жана алсыз жактарды аныктоону, ошондой эле өнүктүрүү пландарын иштеп чыгууну камтыйт.

Кыргыз Республикасынын мыйзамдарына ылайык (Билим берүү жөнүндө мыйзам, аккредитациялоонун тартиби), институционалдык аккредитация билим берүү уюмунун жалпы ишмердүүлүгүн (башкаруу системасы, кадрдык камсыздоо, материалдык-техникалык база, сапатты камсыз кылуу системасы ж.б.) комплекстүү баалоону билдирет. Ал эми программалык аккредитация конкреттүү билим берүү программаларынын мазмунун, окутуунун сапатын, натыйжалуулугун жана бүтүрүүчүлөрдүн компетенцияларын баалайт. Аккредитация процесси Кыргыз Республикасынын Билим берүү илим, жогорку билим берүү жана инновациялар министрлиги тарабынан бекитилген ченемдик-укуктук актыларга жана көз карандысыз аккредитациялык агенттиктердин (мисалы, «Билим-Стандарт», EdNet, IAAR ж.б.) стандарттарына ылайык жүргүзүлөт.

Дуйшебаева Г.Р., ББПИАЖСМЖД бөлүмүнүн начальниги өзүн өзү баалоо системасынын мазмунун кеңири түшүндүрүп берди. Өзүн өзү баалоо – бул билим берүү уюмунун ишмердүүлүгүн комплекстүү талдоо, күчтүү жана алсыз жактарын аныктоо, ошондой эле өнүктүрүү пландарын иштеп чыгуу процесси. Ал аккредитациянын негизги документи – өзүн өзү баалоо отчету (Self-Assessment Report) аркылуу жүзөгө ашырылат. Отчетто университеттин миссиясы, стратегиялык пландары, билим берүү программаларынын мазмуну, окутуу ыкмалары, студенттердин жетишкендиктери, кадрдык потенциал, материалдык-техникалык база, илимий-изилдөө иштери, эл аралык кызматташуу жана сапатты камсыз кылуу системасы толук чагылдырылат.

Өзүн өзү баалоонун негизги этаптары төмөнкүлөр:

1. Комиссиянын түзүлүшү жана жумушчу топтордун түзүлүшү;
2. Документтерди чогултуу жана системалаштыруу (мамлекеттик стандарттарга, лицензияларга, аккредитация күбөлүктөрүнө ылайык);
3. Студенттер, окутуучулар, кызматкерлер жана бүтүрүүчүлөр арасында сурамжылоолорду жүргүзүү;
4. Материалдык-техникалык базанын, лабораториялардын, китепкананын жана инфраструктуранын абалын баалоо;
5. SWOT-анализ (күчтүү жактар, алсыз жактар, мүмкүнчүлүктөр, коркунучтар) жүргүзүү;
6. Өнүктүрүү пландарын жана сунуштарды иштеп чыгуу.

Дуйшебаева Г.Р. өзүн өзү баалоонун натыйжасында университеттин ички сапат системасынын кемчиликтерин өз убагында аныктап, аларды четтетүүгө мүмкүнчүлүк түзүлөрүн кошумчалады. Бул процесс үзгүлтүксүз өркүндөтүүнү (continuous improvement)

камсыз кылат жана аккредитациялык агенттиктердин тышкы экспертизасына даярдыкты жогорулатат.

Амантур уулу Э., ОБнын начальниги аккредитацияга даярдык көрүү этаптарын деталдуу баяндады. Алгач жумушчу топтор түзүлөт, андан соң документтер топтолот (стратегиялык план, билим берүү программаларынын сүрөттөмөлөрү, окуу пландары, илимий басылмалар, студенттердин жетишкендиктеринин статистикасы ж.б.). Студенттер жана окутуучулар арасында сурамжылоо жүргүзүлөт, материалдык-техникалык база бааланат. Өзүн өзү баалоо отчету аккредитациялык агенттикке берилет, андан кийин тышкы эксперттик топтун визити болушу мүмкүн. Процессин узактыгы адатта 6-12 айды түзөт.

Кыдыкбаева К.С., ББПСжОУИУ бөлүмүнүн башкы адиси жыйында билим берүү уюмунун институционалдык жана программалык аккредитациялоого даярдыгынын алкагында өзүн өзү баалоо системасын иштеп чыгуу маселеси каралганын белгиледи. Ал университеттин мурунку аккредитация тажрыйбасын (мисалы, «Билим-Стандарт» агенттиги менен өткөн аккредитацияларды) эске алуу менен, жаңы стандарттарга ылайык иш-чараларды пландаштырууну сунуштады.

Исаев Б.М., комиссиянын орун басары институционалдык аккредитациянын өзгөчөлүктөрүн кеңири түшүндүрдү. Бул – билим берүү уюмунун жалпы ишмердүүлүгүн (стратегиялык башкаруу, финансылык туруктуулук, кадр саясаты, сапатты камсыз кылуу системасы, студенттерди колдоо кызматтары) комплекстүү баалоо. Программалык аккредитация болсо, конкреттүү багыттардагы (мисалы, педагогика, табигый илимдер, тилдер) билим берүү программаларынын мазмунун, окутуу ыкмаларын, студенттердин компетенцияларын жана бүтүрүүчүлөрдүн жумушка орношуусун баалайт. Экөө тең Кыргыз Республикасынын Министрлер Кабинети тарабынан бекитилген талаптардан төмөн эмес стандарттарга ылайык келүүнү талап кылат.

Баястанов Н.М., Карьера борборунун башчысы аккредитация процессинин бүтүрүүчүлөрдүн жумушка орношуусуна тийгизген таасирин баса белгиледи. Аккредитацияланган программалар кесиптик таанууну жогорулатып, иш берүүчүлөрдүн ишенимине ээ болот. Карьера борбору өзүн өзү баалоодо студенттердин стажировкасы, жумушка орношуу статистикасы жана иш берүүчүлөр менен кызматташууну талдоого активдүү катышат.

Узакова М.К., ППИнин табигый-математикалык билимдер жана аны башталгыч мектепте окутуунун технологиясы кафедрасынын башчысы өзүн өзү баалоонун педагогикалык аспектерине токтолду. Бул – билим берүү уюмунун ишмердүүлүгүнүн сапатын ички талдоонун негизинде аныктоо жана жакшыртуу процесси. Ал

аккредитациялык талаптарга ылайык жүргүзүлөт жана сапатты камсыз кылуу системасынын негизги бөлүгү болуп саналат. Кафедра деңгээлинде окуу программаларынын мазмунун, окутуу технологияларын жана студенттердин билим деңгээлин талдоо өзгөчө маанилүү.

Каныбекова А.К., МТМИнин Кыргыз адабияты жана аны окутуунун технологиясы кафедрасынын башчысы аккредитациянын коомдук маанисин баса белгиледи. Аккредитация институттарды, программаларды жана адистерди алдын ала аныкталган сапат жана мыкты стандарттарга жооп берүүсүз камсыз кылуунун маанилүү механизми. Бул сапатты камсыздоодо, керектөөчүлөрдүн (студенттердин, ата-энелердин, иш берүүчүлөрдүн) укугун коргоодо жана кесиптик таанууда чечүүчү ролду ойнойт. Кыйынчылыктарга (документтерди чогултуунун татаалдыгы, ресурстук чектөөлөр) карабастан, аккредитациялоо процесси үзгүлтүксүз өркүндөтүүгө жардам берет жана ар кандай секторлордун ишенимдүүлүгүн сактап турат. Аккредитациянын маанилүүлүгүн жана иштешин түшүнүү кызыкдар тараптарга анын баалуулугун баалоого жана татаалдыктарын натыйжалуураак чечүүгө жардам берет.

Жыйындын жүрүшүндө катышуучулар суроо-жооп форматында талкуу жүргүзүштү. Маселен, өзүн өзү баалоо отчетун даярдоодо кандай документтерди приоритеттүү чогултуу керектиги, студенттердин катышуусун кантип жогорулатуу, SWOT-анализди кантип эффективдүү жүргүзүү жана аккредитациялык агенттиктердин талаптарынын өзгөчөлүктөрү талкууланды. Бардык катышуучулар процесстин маанилүүлүгүнө макул болушту жана университеттин бардык түзүмдүк бөлүмдөрүнүн активдүү катышуусун белгилешти.

Комиссиянын чечими (сунушу):

1. Университеттин институционалдык жана программалык аккредитациялоого даярдыгын системалуу жүргүзүү.
2. Өзүн өзү баалоо боюнча иш-чараларды университеттин бардык курам бөлүмдөрүндө жана кафедраларда өткөрүү, жумушчу топторду түзүү жана график иштеп чыгуу.
3. Өзүн өзү баалоо отчетун даярдоо үчүн документтер базасын түзүү жана SWOT-анализ жүргүзүү.
4. Студенттер, окутуучулар жана кызматкерлер арасында маалыматтык иш-чараларды уюштуруу.
5. Кийинки жыйында өзүн өзү баалоонун алгачкы натыйжаларын карап чыгуу.

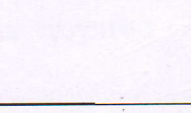
Протоколдун жыйынтыгы боюнча: Протокол комиссиянын мүчөлөрү тарабынан кабыл алынды жана кол коюуга сунушталды.

Протокол түзүлгөн датасы: 19.01.2026-жыл

Догдурбек Н. _____  Комиссиянын төрөгасы

Исаев Б.М. _____  Комиссиянын орун басары

Амантур уулу Э. _____  Комиссия мүчөсү

Дуйшебаева Г.Р. _____  Комиссия мүчөсү

Кыдыкбаева К.С. _____  Комиссия мүчөсү

Каныбекова А.К. _____  Комиссия мүчөсү